# Formation Feebat Renove

**Objectifs pédagogiques :**
**Savoir :** Connaitre les différentes solutions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment.
**Savoir-faire** : savoir repérer les risques et apporter les scénarios de rénovation correspondants.
**Objectifs de la formation**. Appréhender l'Etat du marché (le contexte, les enjeux).
Connaître la réglementation thermique.
Connaître les technologies clés et les solutions d'amélioration de la performance énergétique
Maîtriser l'approche globale énergétique
Connaître les technologies et les produits, leurs avantages et leurs limites.
Maîtriser la mise en œuvre des technologies et les interfaces aves les autres composantes du bâtiment
Maîtriser l'entretien et la maintenance
Savoir conseiller le client sur le bouquet de travaux et l'accompagner pour la prise en main et l'entretien du matériel.

**Public visé**
Artisans et chefs d'entreprise du bâtiment, conducteurs de travaux, chefs d'équipe et chargés d'affaires dans ces entreprises.

**Prérequis**
Maîtriser les fondamentaux de son métier spécifique
Test de positionnement demandé

**Intervenant**
Salarié ou sous-traitant Forbat avec expérience professionnelle et diplômes.

**Durée**
3 jours soit 21 heures

**Participants** :
15 maximum

**Méthodes pédagogiques**
Supports de cours et vidéo projecteur -

**Sanction fin de formation**
Evaluation par QCM en fin de formation
30 questions, 24/30 pour valider, 45mn

L'examen théorique doit être validé pour prétendre à la réussite du feebat renove. Si l'examen n'est pas réussi, le stagiaire peut le repasser jusqu'à son obtention. Le feebat renove permet à l'entreprise du stagiaire de prétendre à son label RGE et permet à ce dernier de développer ses compétences.
En 2024 : 282 stagiaires formés sur cette formation. Taux de réussite de la formation en 2024 : 96 %
Taux de satisfaction global stagiaires 2024 : 99% / Taux abandon 2024 : 0 %

## Contenu de la formation

**1er jour matin**
1.1 Connaître le contexte et les enjeux
Devenir un responsable technique en rénovation des bâtiments, par la démarche d'approche globale pour structurer les priorités d'interventions sur un projet de rénovation.
1.2 Connaître le contexte réglementaire
Identifier les points importants de la réglementation : le PREB

**1er jour après-midi**
1.2 Connaître le contexte réglementaire suite
Identifier les points importants de la réglementation : La mention RGE, La RTex, La RT 2012, La RE2020, Le DPE, La loi climat.

**2ème jour matin**
1.3 Comprendre le fonctionnement thermique d'un bâtiment
Expliquer les modes de transmission de la chaleur, comprendre les causes de déperdition d'une enveloppe d'un bâti, expliquer les différents facteurs utilisés en isolation.

**2ème jour après-midi**
1.4 Savoir repérer les principaux risques (défaut de mise en œuvre, choix des produits/procédés, dimensionnement) en fonction des différents types de bâti, savoir les prévenir
Expliquer les défauts d'isolation, les défauts structurels, les défauts d'étanchéité à l'air et d'une mauvaise qualité de l'air.
2. 1 Connaitre les principales technologies clés
Présentation des différents isolants, des différents types de mur, d'une étanchéité à l'air efficace, et d'une VMC.

**3ème jour matin**

2. 2 Connaitre les différentes solutions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment

Explications d'un ITI, d'un ITE, isolation en toiture, les menuiseries vitrées et opaques, les types de VMC, le chauffage, les énergies nouvelles.

2. 3 Identifier les interfaces et les risques de dégradation associées

Photo de cas de bâtiments dégradés et identification du problème.

**3ème jour après-midi**

3.1 Démontrer les intérêts d'une évaluation thermique

Démonstration sur un cas par un logiciel d'évaluation thermique.

3.2 Savoir interpréter une évaluation énergétique et en connaître les éléments de sensibilité

Analyse du bilan fourni à partir de l'exemple créé du point 3.1.

3.3 Connaître les scénarios de rénovation et les bouquets de travaux efficaces énergétiquement

Création de variantes à partir de l'exemple créé du point 3.1

3.4 Etre capable d'expliquer le bouquet de travaux retenu à son interlocuteur et l'accompagner pour pérenniser la performance et assurer le bon usage

Validation des connaissances par le QCM.